



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с.Александрово, общ.Ловеч, обл. Ловеч**

пл. „Съединение” № 1

Директор: 06942/21-89

e-mail: sou_alek\$androvo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С.АЛЕКСАНДРОВО



СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТ

**В ОУ “СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” –
С.АЛЕКСАНДРОВО, ОБЩ.ЛОВЕЧ, В
УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID – 19**

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. ФАКТИ ЗА COVID-19

Какво представлява COVID-19? COVID-19 е заболяване, причинено от нов щам на корона вирус.

Какви са симптомите на COVID-19? Симптомите може да включват температура, кашлица и затруднено дишане. При по-тежките случаи инфекцията може да причини пневмония или задух. В по-редки случаи заболяването може да има фатален изход. Симптомите са подобни на тези при грип или обикновена настинка, които са доста често срещани от COVID-19. Ето защо, за да се потвърди дали някой е заразен с COVID-19, са необходими изследвания.

Как се разпространява COVID-19? Вирусът се предава чрез пряк контакт със заразен човек по въздушно-капков път (при кашляне и кихане). Възможно е и заразяване чрез допир до заразени с вируса повърхности и последващо докосване на лицето (напр. очите, носа, устата). COVID-19 може да оцелее върху повърхности в продължение на няколко часа, но обикновените дезинфектанти го убиват. Кой са най-заstraшените групи? Всеки ден научаваме нови факти относно въздействието на COVID-19 върху хората. При по-възрастните хора и тези с хронични заболявания, като диабет и сърдечни заболявания, съществува по-голям риск от развитие на тежки симптоми. Тъй като това е нов вид вирус, все още няма яснота по какъв начин засяга децата. Знаем, че е възможно с вируса да бъдат заразени хора на всякаква възраст, но засега се съобщава за сравнително малък брой случаи на COVID-19 при деца. В редки случаи заразяването с вируса може да доведе до фатален изход – досега най-вече при възрастни хора със съпътстващи заболявания.

Какво лечение се прилага при заразяване с COVID-19? Към момента няма създадена ваксина за COVID-19. Но много от симптомите подлежат на лечение и ако се потърси медицинска грижа на ранен етап, заболяването може да протече много по-леко. Провеждат се няколко клинични изпитвания за оценка на потенциално лечение срещу COVID-19.

Как може да бъде забавено или предотвратено разпространението на COVID-19? Както и при други респираторни инфекции, като грипа или обикновената настинка, съблюдаването на мерките, определени от органите за обществено здраве, са изключително важни за забавяне разпространението на вируса. Мерките представляват ежедневни превантивни действия, включващи:

- ненапускане на дома при симптоми на заболяването;
- при кихане или кашляне – покриване на устата и носа със свит лакът или със салфетка, която се изхвърля веднага;
- често миене на ръцете със сапун и вода;
- почистване на често докосвани повърхности и предмети.

II. УВОД

Епидемията от заболяването, причинено от корона вирус (COVID-19), е обявена за извънредна ситуация в областта на общественото здравеопазване от международно значение, а вирусът вече се е разпространил в много държави и територии. Въпреки че все още има доста неясноти относно причинителя на COVID-19, знаем със сигурност, че вирусът се разпространява по въздушно-капков път чрез директен контакт със заразен човек (чрез кихане или кашляне). Възможно е и заразяване при допир до замърсени с вируса повърхности, последвано от докосване на лицето (напр. очите, носа, устата). В условията на продължаващо разпространение на COVID-19 е важно да се предприемат превантивни действия срещу по-нататъшното му разпространение, за ограничаване на последствията и подкрепа на мерките за контрол. Особено важна е защитата на детските

и учебните заведения. Необходими са предпазни мерки, за да се предотврати потенциалното разпространение на COVID-19 както в другите, така и в нашето училище.

Важно е да не се забравя, че вирусът COVID-19 не прави разлика между отделните държави, различната етническа принадлежност, увреждания, възраст или пол. Средата в училище трябва да си остане приветлива, зачитаща, приобщаваща и подкрепяща за всички. Предприетите от ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ – с.Александрово, общ.Ловеч, мерки целят да предотвратят навлизането и разпространението на COVID-19 между ученици и персонал, които може да са били изложени на вируса, като същевременно снижават до минимум сътресенията в учебния процес и защитават учениците и персонала от дискриминация.

ЦЕЛ: Днес децата и младите хора са граждани на света, мощен фактор на промяната и следващото поколение полагащи грижи лица, учени и лекари. Всяка криза представлява възможност да им помогнем да научат нещо ново, да развият състрадателност и да станат по-устойчиви, като същевременно изграждаме по-безопасно и по-загрижено общество. Предоставянето на информация и факти относно COVID-19 ще спомогне за намаляване на страховете и безпокойството сред учениците, породени от болестта, и ще засили способността им да се справят с евентуалните вторични последици за техния живот.

Настоящите насоки съдържат основни послания и съображения за ангажиране на училищните ръководства, учителите и персонала, родителите, полагащите грижи лица и гражданите, както и самите деца в насърчаване на безопасна и здравословна среда в училищата. Целта на документа е да предостави ясни и приложими насоки за безопасна работа чрез превенция, ранно откриване и контрол на COVID-19 в училището. Образованието може да насърчи учениците да станат застъпници за мерки за превенция и контрол на болестта вкъщи, в училище и в тяхната общност, като разясняват на другите как да се предотврати разпространението на вируса.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Съблюдаването на основните принципи може да спомогне за осигуряване на безопасност в училище на учениците, учителите и персонала и за предотвратяване разпространението на болестта. Препоръките за здравословна среда в училището включват:

I. Общи(задължителни) мерки и правила:

- Спазване на общите здравни мерки.
- Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).
- Носенето на маска или шлем е задължително:
 - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
 - в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
 - в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

II. Препоръчителни мерки:

- 1. Болните ученици, учители и друг персонал не трябва да идват в училище.**
- 2. Редовно миене на ръцете с чиста вода и сапун, дезинфектанти на спиртна основа / препарати за дезинфекция на ръце или хлорни дезинфектанти и поне веднъж дневно дезинфекция и почистване на повърхностите в училище.**
- 3. Осигуряване на вода, санитарни възли и условия за управление на отпадъците и да следват процедурите за почистване и обеззаразяване на околната среда.**
- 4. Насърчаване на социално дистанциране - ограничаване на масово струпване на хора на едно място.**
- 5. Запознаване на учениците с основната информация за заболяването, причинено от корона вирус (COVID-19), включително неговите симптоми, усложнения, начини на заразяване и превенция на разпространението.**
- 6. Отмяна, при необходимост на всякакви обществени събития/срещи, които се провеждат в сградата на училището.**
- 7. Почистване и дезинфекция на училищната сграда, и особено източниците на вода и санитарните помещения - поне веднъж дневно, както и повърхностите, докосвани от множество хора (парапети, маси за хранене, спортно оборудване, дръжки на врати и прозорци, учебни пособия и др.)**
- 8. Прилагане практики за социално дистанциране, които може да включват:**
 - стъпаловиден график за започване и приключване на учебния ден – при необходимост;
 - отменяне на събрания, спортни мероприятия и други събития, при които се създават условия за струпване на голям брой хора;
 - когато е възможно, размятане на чиновите, така че разстоянието между тях да бъде поне един метър;
 - разясняване и личен пример за спазване на разстояние между хората и избягване на ненужно докосване.
 - Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
- 9. Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.**
- 10. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.**
- 11. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.**
- 12. На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.**
- 13. За осигуряване на дистанция между паралелките**

A. Класни стаи и организация на учебния процес:

- Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните

паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

- Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – напр. ИКТ кабинет, кабинет по химия и биология и физкултурен салон.

- Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж.

- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

- Базата трябва да е подходяща и благоприятна като физическа среда и придвижването до и обучението в нея да не е свързано с допълнителни рискове за децата.

- Използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо.

- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.

- Разпределение на часовете между учителите по един предмет с цел формиране при възможност на норма преподавателска работа в рамките на един випуск.

- Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

Б. Коридори и стълбища:

Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите – обозначаване със стрелки.

Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

В. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения:

Правила учениците да не се струпват (да се определи максимален брой ученици, които могат да влизат, в зависимост от капацитета).

Свободен режим за ползване на тоалетните, контролирано от дежурни учители и помощен персонал.

Г. Входи:

Отваряне на двата входи, така че да не се допуска струпване /влизане през главния вход на всички ученици, като през междучасията учениците от прогимназиален етап – V-VII клас излизат през задния вход, а учениците от начален етап – I – IV клас, през централния вход на училището/. Охраната и дежурните учители осигуряват контрол на пропускателния режим на всеки вход.

Д. Хранене на учениците:

Хранене по график;

Недопускане на споделяне на храни и напитки.

Е. Училищен двор:

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.

- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

- Провеждане на повече занятия навън.

- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване

Ж. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни. Комуникация. Учителска стая:

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоая им в учителската стая.

- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

З. Физкултурен салон:

Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

И. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“:

Приемат се един път седмично.

14. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf

както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

15. Разработване или споделяне чрез сайта на училището на:

- Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

IV. ПРОЦЕДУРИ, В СЛУЧАЙ ЧЕ УЧЕНИЦИ ИЛИ ПЕРСОНАЛ СЕ ПОЧУВСТВАТ ЗЛЕ

- Актуализиране списъците с контакти за спешни случаи.

- Изготвяне процедура за отделяне на болни ученици и персонал от здравите (без създаване на условия за заклеявяване), както и за информиране на родителите/полагащите грижи лица и консултиране с медицински лица ;

- Предварително да бъдат запознати персонала, родителите и учениците – от класните ръководители с процедурите;

- Да се координират и съблюдают указанията на националните здравни и образователни органи;

- Да се обърне внимание на полагащите грижи лица, че следва да уведомят училищните и здравните органи в случай на диагностициране на член от семейството с COVID-19 и да оставят детето си вкъщи;

- Контрол на отсъствията - да се следят отсъствията на ученици и персонал, като се прави сравнение спрямо обичайните нива на отсъствие в училището. Уведомяване местните здравни органи за сериозно завишаване броя на отсъстващите ученици и персонал, поради респираторни заболявания;

- **НЕПРЕКЪСНАТОСТ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС:** В случай на отсъствие от училище/отпуск по болест или временно преустановяване работата на училището да се осигури подкрепа за непрекъснат достъп до качествено обучение. Мерките може да включват:

- прилагане на стратегии за онлайн/е-обучение
- възлагане на задачи за четене и упражнения като домашна работа;
- радио, подкаст или телевизионни програми с учебно съдържание;
- възлагане на задача на учителите да осъществяват ежедневно или седмично дистанционно проследяване на работата на учениците;
- преглед/разработване на ускорени образователни стратегии.
- при невъзможност за провеждане на онлайн/е- обучение /липса на технически средства и/или интернет свързаност/, то да се осъществява посредством училищен медиатор на хартия.

- **ПРИЛАГАНЕ НА ЦЕЛЕВО ЗДРАВНО ОБУЧЕНИЕ:** Включване на теми в час на класа, свързани с превенция и контрол на заболяването, както и в ежедневните занятия и уроци. Съдържанието следва да е съобразено с възрастта, пола, етническият произход и наличието на увреждания.

- Насочване на учениците как да оказват подкрепа на съучениците си и да не допускат изолиране и тормоз.

- Съвместна работа и непрекъснат контакт с училищния медицински персонал с цел установяване и оказване на подкрепа на ученици и персонал, проявяващи признаци на стрес.

- Насърчаване и демонстриране на редовно миене на ръцете и положителни хигиенни навици и наблюдаване за тяхното прилагане. В тази връзка:

- осигуряване на сапун и чиста вода в подходящи за възрастта пунктове за миене на ръце;
- насърчаване на често и старателно миене на ръцете (в продължение на поне 20 секунди);
- осигуряване на дезинфектанти за ръце в тоалетните, класните стаи, коридорите и в близост до изходите, където е възможно;
- осигуряване на адекватни, чисти и отделни тоалетни за момчета и момичета.
- почистване и дезинфекция на училищните сгради, класните стаи и особено на санитарните помещения поне веднъж дневно, и особено на повърхности докосвани от голям брой хора (парапети, маси за хранене, спортно оборудване, дръжки на врати и прозорци, играчки, учебни пособия и др.);
- осигуряване на подходящи материали за хигиенистите.
- подобряване на проветряването и вентилацията, където климатът позволява (отваряне на прозорците)
- поставяне на табла, поощряващи добри практики за хигиена на ръцете и респираторна хигиена.
- организиране на ежедневно и безопасно извеждане от училище, особено на учениците от начален етап.

- създаване на навици на родители и ученици как да спазват лична хигиена за предотвратяване на заболяване: покриване на носа и устата при кихане или кашляне със свит лакът или със салфетка, която след това се изхвърля в кошче; да не докосват очите, устата или носа си, ако не са си измили ръцете добре; да мият ръцете си често, особено преди и след хранене; след духане на носа, кашляне или кихане; след ползване на тоалетна и винаги, когато ръцете им са видимо мръсни. Ако не разполагат със сапун и вода, да използват дезинфекциращ продукт на спиртна основа;
- при наличие на ученици, неспазващи мерките за безопасност- уведомяване на родителите. При нехайство от страна на родителите, уведомяване на съответните здравни и административни власти.

V. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ И ТРУД

1. Защити себе си и другите:

- Скрининг проверка вкъщи:

Препоръчително е всяка сутрин родителите да измерват температурата на децата си и при температура над 37 градуса да не се пускат на училище.

- Учениците, учителите и персоналът да се самонаблюдават за респираторни симптоми и ако изпитват такива да не идват на училище. Ако вече са в училище трябва да се обърнат към медицинското лице, с цел да бъдат отделени до идването на родител и уведомяването на личния лекар. При отсъствие на медицинското лице се уведомява класния ръководител и ръководството на училището.

2. Защитни предпазни средства:

- дезинфектанти на входа на училището;
- маски или шлемове. Родителите осигуряват предпазните средства на децата си;
- осигуряване на безконтактен термометър;
- осигуряване на помещение за отделяне на ученици със симптоми на остри респираторни заболявания

3. Пропусквателен режим в училище:

- учениците, учителите и персоналът на училището влизат през централния вход, като им се прави температурен скрининг от медицинското лице, а при отсъствие на медицинското лице от дежурния учител на първия етаж;
- влизането в училище става при спазване на мерките за безопасност. Задължително носене на маски или шлемове;
- забранено е влизането на външни лица в сградата, включително и на родителите;
- сутрин родителите водят учениците до входа на училището, а след приключване на учебните занятия учителят ги извежда на двора, от където родителите взимат децата си;
- външни лица се допускат до административната част на училището само при предварителна уговорка, след измерване на температурата и попълване на декларация. При пребиваването в сградата на училището, външните лица са длъжни да носят лицево покритие през цялото време;
- в училищния автобус се превозват **само** пътуващите ученици, по списък утвърден от директора. Забранява се ползването на училищния автобус от родители и външни лица;
- не се допуска качването на ученици без маски в автобуса. Дежурният учител отговоря за спазването на мерките за безопасност в автобуса.

4. Лични предпазни средства:

- Учениците са задължени да носят маски: докато чакат да влязат в училището, в коридорите, тоалетните, физкултурния салон;
- учениците не са задължени да носят маски докато са в класните стаи и когато не разговарят помежду си и с учителя, както и когато са на двора, при спазване на 1,5-2 м дистанция един от друг;
- учителите, които преподават само в един клас не е задължително да носят маски.
- учителите, които преподават в различни класове, задължително носят предпазни средства;
- охраната и персоналът на училището задължително носят предпазни средства.
- шофьорът, дежурният учител и учениците в училищния автобус задължително носят маски.

VI. МЕРКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ

- Учениците от първи до четвърти клас провеждат учебните занятия на първия етаж.
- Учениците от V-VII клас провеждат учебните занятия на втория етаж.
- Забранява се влизането на учениците от една класна стая в други класни стаи.

Дежурства на учителите:

- Първи етаж - един учител в коридора, един учител до входа на тоалетните.
- Втори етаж - един учител.
- На двора - един учител.
- Класните ръководители следят за реда и спазване на мерките за безопасност в класните стаи, уведомяват родителите за направените нарушения от учениците. Учителите дежурят по график, утвърден от директора.

Хранене на учениците:

1. Закуската на учениците да се осъществява с индивидуално пакетирани закуски през голямото междучасие. Закуските се получават чрез домакина от класния ръководител.
2. Обедното хранене да се осъществява чрез кетъринг от външен доставчик с индивидуални опаковки и прибори. Храненето да се извършва на определените места в класните стаи. Храненето се извършва под ръководството на учителите в ЦОУД.
3. Раздаването на продуктите по програмата „Плод и мляко” да се осъществява един път седмично.
4. Недопускане на споделяне на храни и напитки между учениците.
5. Храненето на учениците да се извършва при спазване на санитарните изисквания, под ръководството на класните ръководители и учителите в ЦОУД.
6. Дезинфекция на мястото за хранене на всяко дете – преди и след храненето.

VII. ПРОТОКОЛ ЗА ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАЙ НА ПОКАЗВАНЕ НА СИМПТОМИ НА ОСТРИ РЕСПИРАТОРНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ ОТ УЧЕНИК ИЛИ ЧЛЕН НА ПЕРСОНАЛА (температура, кашлица, загуба на вкус и обоняние, задушаване, др.):

1. Отделяне в отделно помещение.
2. Уведомяване на личния лекар на ученика и родителите.
3. Напускане сградата на училището.
4. PCR - тестване за COVID-19, по преценка на личния лекар.
5. Продължават учебните занятия по разписание при стриктно спазване на противоепидемичните мерки в училище!
6. НЕ се уведомяват и НЕ се разпространява информация до излизане на резултата с цел да не се създава излишна паника!!!

Ученик и/или член на персонала на училището, били в контакт с потвърден случай на COVID-19 :

1. Информират родителите/учителите за случай на COVID-19.
2. Препоръчително тестване на учениците от класа и на учителите, които са имали учебни часове в този клас. В случай на две и повече деца от едно семейство в различни класове, препоръчително е тестване и децата от двата класа.
3. Карантина на класа за 14 дни.
4. Продължават учебните занятия за всички контактни ученици и учители в дистанционна форма на обучение.

Според СЗО - Контактно лице е всяко, било на по-малко от 2 м разстояние в пряк контакт с лице с COVID-19. Настоящите Училищни мерки за откриване и безопасност на учебната година, в условията на COVID-19, предлага разделяне, дистанция и несмесване на потоци ученици и учители по етапи и класове. Учителите и учениците от всеки един етап **НЯМАТ** и **НЕ ТРЯБВА** да имат контакт в рамките на работния ден в училище помежду си или ако имат такъв, то той трябва да е при спазване на всички мерки за социална дистанция и лична хигиена.

Ученик и/или член на персонала на училището с потвърден положителен тест за COVID-19:

1. Задължително уведомява ръководството на училището.
2. Подлежи на изолация у дома за 14 дни от датата на проява на първите симптоми.
3. Определя и уведомява здравните власти за контактните лица, включително тези от класа/класовете и персонала на училището.
4. Препоръчително тестване на всички посочени контактни лица.
5. Дезинфекция и почистване на класната стая и местата, където лицето е прекарало повече от 15 мин. в деня на установяване на симптомите.
6. Училището остава отворено.

Ученик или член на персонала с отрицателен тест:

1. Ученикът или лицето от персонала може да се върне в училище, след отшумяване на симптомите, срещу представяне на медицинска бележка/болничен лист за периода на отсъствие.
2. Училището остава отворено.

При установени случаи на COVID-19 в повече от един клас от етапи на обучение: начален/ прогимназиален, по преценка на РЗИ, училището може да остане затворено за 14 дневна карантина.

За периода на карантината:

1. Пълно почистване и дезинфекция, съгласно указанията дадени от РЗИ.
2. Училището преминава в електронна среда/дистанционна форма на обучение за период от 14 дни, като в обучението могат да не участват само ученици/учители, които са в

изоляция (доказани случаи на COVID19).

3. Връщане към присъствена форма на обучение след изтичане на карантината.

Настоящата система от мерки е приета на педагогически съвет с Протокол № 13/03.09.2021г. и влиза в сила от **15.09.2021г.** Екземпляр от системата е на разположение на работещите в ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ – с.Александрово, общ.Ловеч, **в стаята на изпълняващия длъжността заместник - директор** и е утвърдена със заповед на директора №403 /08.09.2021 г.

с.Александрово
08.09.2020 г.

ИЗГОТВИЛ:

/Грета Ячовска/

п. к.: 5560 село Александрово, община Ловеч, област Ловеч
пл. "Съединение" №1, тел.: 06942/21-89, 087 814 3402 и 087 814 9628
sou_aleksandrovo@abv.bg